

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ДОКЛАД

на педсовет

Тема: «Адаптация студентов первого курса 312 группы»

Улан-Удэ 2020

## Доклад группа 312

Современного работодателя XXI века интересует не только сформированные профессиональные компетенции молодого специалиста, но прежде всего его личностные качества, способность мыслить нестандартно, активная жизненная позиция, развитые коммуникативные и языковые компетенции.

Основное назначение общих компетенций – обеспечить успешную социализацию выпускника. Таким образом, быть компетентным, значит уметь применить знания, умения, опыт, проявить личные качества в конкретной ситуации, в том числе и нестандартной. Сформированные общие компетенции позволяют подготовить студентов к реальной жизни, формируют активную социальную позицию, умение сотрудничать и работать в группе, позволяют успешно решать жизненные задачи, применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения воинской обязанности (для юношей). Все эти ОК возможно развивать в рамках внеаудиторной воспитательной работы, наряду с образовательным процессом.

Внеаудиторные мероприятия на **первом курсе** в колледже организуются с учетом

- изучения индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирования коллективов групп, определение лидеров;
- создания условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.;
- оказания помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых;
- формирования понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

ставлю основные цели на этом этапе обучения:

1. Способствовать успешной адаптации студентов в новом учебном заведении.
2. Сформировать первичную самооценку правильного выбора профессии.
3. Помочь усвоить нормы, правила, требования учебного заведения.
4. Помочь в построении отношений в студенческой группе.
5. Развивать познавательную культуру студента.
6. Изучать индивидуально-психологические особенности студентов, их интересы, мотивы поступления в учебное заведение.
7. Помочь в самовыражении, определить свое место в студенческом коллективе, преодолеть психологические барьеры в общении.

На 1 сентября 2020 года в группе 312 было 30 студентов, двое забрали документы (Тимофеева Люба, Яцуценко Костя) и двое пришли (Шафикова Лера, Бадмацыренов Балдан), хотя они позднее пришли в коллектив влились сразу. В группе обучается 23 девочки и 7 мальчиков, из многодетных семей 7 чел, полных семей 11, неполных 19чел, городских 11, остальные из районов и одна студентка Терентьева Даша из Алтайского края г. Зоринск. (проблемная девочка, постоянно требует к себе внимание, на данный момент учиться, с одногруппниками отношения ровные). В общежитии проживаю 8 студентов.

Группа 3 сентября самостоятельно выбрала актив группы.

Были проведены следующие мероприятия: Посвящение в студенты (танец и презентация), Причудливые дары осени.

Также проведен классный час мир поэзии, каждый студент прочитал стихотворение.

В группе отношения ровные, эмоционально-положительный настрой на учебу. Есть несколько студентов, с которыми нужно поработать психологу (замкнутые).

По анонимному опросу студенты удовлетворены набором и содержанием учебных дисциплин, удовлетворены своими результатами 60%, остальные не очень. Качество преподавания 60%, обеспеченностью учебно-методической литературой 30%, Социально-психологические отношения с преподавателями 56%, отношение в группе 100%, с куратором 100%, отношениями с воспитателями в общежитии 100%, . Бытовые условия в колледже 50%, условия питания 57%, Организация досуга: условиями для полноценного досуга, организацией мероприятий в группе, колледже, и возможностями для занятий в свободное время 100%.

Общие компетенции	Наименование мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках, конференциях. Тематика проектов, рефератов, эссе профессиональной направленности и др.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Участие в мероприятиях, тренингах, организованных внешними организациями городского, областного, регионального всероссийского и др. уровней.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Публичное представление материалов учебной и внеаудиторной деятельности. Участие в общественных делах, патриотическом, волонтерском, общественно-политическом движении.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Перечень электронных ресурсов, сайтов (не только образовательных), с которыми студент работает по поиску информации. Студенческие работы, в том числе выполненные в рамках различных проектов и исследовательских работ. Подготовка презентаций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполненные презентации для участия в студенческих конференциях, конкурсах. Гипермедиа сообщения, созданные с помощью электронной почты, чата, блога и др. Визитки, резюме, видеоролики, содержащие информацию о себе, о группе, о специальности, учебном заведении. Осуществление деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, проводимых в колледже, в рамках кружков работы, студенческих объединений.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в общественно-полезных мероприятиях, в том числе посредством работы в общественных организациях различного уровня и направления. Выполнение коллективных проектов. Участие в концертных программах, спортивных мероприятиях. Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов (на уровне колледжа, региональном, всероссийском уровне). Участие в подготовке и реализации проектов творческой направленности. Оказание помощи участникам команды. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Соблюдение этических норм.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Общественная деятельность студента (в студенческой группе, общественных организациях колледжа). Руководство коллективным проектом. Организация общественных мероприятий (организация проведения социально-ориентированных, культурных, благотворительных акций и иных подобных форм мероприятий и привлечение молодежи к участию в них; организация мероприятий, направленных на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека, а также на защиту

	<p>природы, и привлечение молодежи к участию в них).          Личное безвозмездное выполнение студентом общественно-полезной деятельности, направленной на поддержание общественной безопасности, направленной на благоустройство окружающей среды, природоохранной деятельности или иной аналогичной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самоанализ и самооценка работ студента (подготовка эссе на различные темы).          Занятость студента вне колледжа.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельное обучение на профессиональных курсах, ФПК других образовательных учреждений.          Осуществление деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, проводимых в колледже.</p>